

С учетом мнения Студенческого совета
Протокол № 1 от 31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Звинский политехниче-
ский колледж»

Максимов С.В.

22 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

г. Звинск, 2022 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной профессиональной образовательной программе по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» на 2022-2026 г.г.

Разработчики:

Белоногова Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися ПООП в части достижения личностных результатов	9
Раздел 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	10
Раздел 4.	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон³¹ июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

	«Образование»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 г.г., утвержденная положением Кабинета Министров Республики Татарстан № 443 от 17.06.2015 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности; - формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;

	- совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи; - формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей; формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма; - формирование лидерских и организаторских качеств, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления; - формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства.
Сроки реализации	2022-2026 г.г
Основные направления Программы	- гражданско-патриотическое и правовое воспитание - профессиональное и трудовое воспитание обучающихся, профориентация студентов и школьников - формирование экологической культуры, системы ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде - духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов - развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив - организация педагогического сопровождения семейного воспитания и воспитания в семье
Исполнители программы	Координацию по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ПП. Практическую работу осуществляет педагогический коллек-

	тив колледжа: преподаватели, преподаватель родного языка, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
Разработчик программы	Белоногова Л.В. – заместитель директора по УВР

Общие требования к личностным результатам выпускников

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица №1

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей Многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении

	общественных, государственных, общенациональных проблем
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (укладом ПОО)
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля		Код личностных результатов реализации программы воспи- тания
ОУД. 01	Русский язык	2,4,8,11
ОУД.02	Литература	1,3,9
ОУД. 03	Иностранный язык	6,11,13,16
ОУД. 04	Математика	3,4,6,7,8,11,13,14,15
ОУД .05	История	1,5,8,14,16
ОУД .06	Физическая культура	9,13,16
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедея- тельности	13,14
ОУД .08	Астрономия	7,16
ОУД. 09	Информатика	4, 16
ОУД. 10	Химия	4,7,10,14,16
ОУД. 11	Биология	4,7,10,14,16
ОУД.12	Родной язык	5.8, 11,16
ОП.01	Основы микробиологии, физио- логии питания санитарии и ги- гиены	13, 14, 16
ОП.02	Основы товароведения продо- вольственных товаров	13, 14, 16
ОП.03	Техническое оснащение и орга- низация рабочего места	13, 14, 16
ОП.04	Экономические и правовые ос- новы профессиональной дея- тельности	7, 14
ОП.05	Основы калькуляции и учета	13, 14, 16
ОП.06	Охрана труда	ЛР 2, ЛР 14
ОП.07	Иностранный язык в професси- ональной деятельности	11,14,16
ОП.08	Безопасность жизнедеятельно- сти	9,15,16

ОП.09	Физическая культура	9,14,16
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Организация обслуживания в ресторане	ЛР 10, ЛР 14
ОП.12	Этика и психология профессиональной деятельности	1,2,5,11,16
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	13, 14, 16
МДК.01.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	13, 14, 16
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	13, 14, 16
УП.01	Учебная практика	13, 14, 16
ПП.01	Производственная практика	13, 14, 16
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	13, 14, 16
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	13, 14, 16
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	13, 14, 16
УП.02	Учебная практика	13, 14, 16
ПП.02	Производственная практика	13, 14, 16
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	13, 14, 16
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и пре-	13, 14, 16

	зентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	13, 14, 16
УП.03	Учебная практика	13, 14, 16
ПП.03	Производственная практика	13, 14, 16
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	13, 14, 16
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	13, 14, 16
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	13, 14, 16
УП.04	Учебная практика	13, 14, 16
ПП.04	Производственная практика	13, 14, 16
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	13, 14, 16
МДК.05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	13, 14, 16
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	13, 14, 16
УП.05	Учебная практика	13, 14, 16
ПП.05	Производственная практика	13, 14, 16
ПМ.06	Приготовление кулинарной и кондитерской продукции регио-	13, 14, 16

	нальной кухни	
МДК.06.01	Процессы приготовления, оформления и презентации кулинарной и кондитерской продукции региональной кухни разнообразного ассортимента	13, 14, 16
УП.06	Учебная практика	13, 14, 16
ПП.06	Производственная практика	13, 14, 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. (Таблица 1),
- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды условий для воспитания обучающихся (определение уровня воспитанности) (Таблица 2).

Каждый обучающийся на протяжении всего периода обучения ведет Портфолио личностных достижений.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедического потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ/ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				
3	Раздел 3. Общий показатель уровня воспитанности обучающихся					
3.1.						

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

Таблица №2

№ п/п	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к колледжу, будущей профессии;
3.	Здоровый образ жизни	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - асертивное поведение в отношении потребления ПАВ
4.	Толерантность	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству;

		- понимание ценности человеческой жизни
--	--	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

В 2020 году в колледже была разработана «Программа профессионального воспитания обучающихся в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» «МИР» на 2020-2024 годы, которая предусматривает формирование конкурентоспособного и компетентного выпускника—гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В основе рабочей программы воспитания лежит реализация Программы профессионального воспитания ГАПОУ «ЗПК» МИР на 2020-2024г.г.

Программа позволяет создавать условия в колледже для формирования и реализации комплекса воспитательных мер, учитывающих особенности современного общества, социальный и психологический контекст развития обучающихся. В соответствии с Программой МИР при организации воспитательной работы в колледже учитываются приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое правовое; 2. Профессионально-ориентированное направление; 3. Экология и здоровьесбережение; 4. Духовно-нравственное и эстетическое; 5. Студенческое самоуправление; 6. Работа с родителями.

Стратегия развития профессионального воспитания определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий: Проект «Я-гражданин»; Проект «Я профессионал»; Проект «Экология, ЗОЖ»; Проект «Культура личности»; Проект «Студенческое самоуправление»; Проект «Семья».

Организация воспитательной работы по данным направлениям позволяет осуществлять в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. духовно-нравственное развитие и гражданское образование молодёжи, вовлечение её в социальную практику, поддерживать инициативных и талантливых, а также студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, формировать общероссийскую гражданскую идентичность, реализовывать инновационный потенциал в интересах устойчивого развития Республики Татарстан и Российской Федерации.

Колледж так же является Грант получателем в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» на 2020-2021 годы, в течение данного периода в колледж были поставлены ноутбуки, оргтехника и другое цифровое оборудование.

Организация предметно- пространственной среды позволяет:

- актуализировать содержание образования по приоритетной группе компетенций (мастерских) с учетом современных образовательных и производственных технологий;
- разработать и реализовать модели организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее-ЭО и ДОТ) для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, профессионального обучения;
- обеспечить условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей на основе демонстрационного экзамена (далее-ДЭ), в т.ч. по методике Ворлдскиллс, в т.ч. в созданных Центрах проведения демонстрационных экзаменов (далее-ЦПДЭ);
- обеспечить функционирование площадок для проведения обучающих и профориентационных мероприятий;
- развивать сетевое взаимодействие с ОО разных уровней и организациями-работодателями;
- изменить содержание воспитательного процесса в пользу профессиональной самореализации, формирование жизнестойкости и адаптивности выпускника, повышения мотивации к обучению, труду.

Участие в федеральных проектах и программах:

- проекты «Россия–страна возможностей» (Большая перемена);
- Всероссийская «Вахта памяти»;
- Участие во Всероссийских акциях и конкурсах «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Вальс Победы», «Внимание дети», «Студенческий десант», «Сообща, где торгуют смертью» и др.;
- Участие колледжа в региональных проектах:
- проекты Республиканской лиги студентов, клубов – системы сервисов для поддержки студенческих клубов и объединений;
- Республиканская премия «Достижение года», ежегодно студенты колледжа становятся лауреатами этого конкурса;
- - Республиканская Олимпиада по профилактике наркопреступности среди студентов и преподавателей ПОО

- Республиканский конкурс творческих работ по профилактике коррупции «Совесть-друг, коррупция – враг!

Ежегодно на уровне колледжа проводятся акции:

- неделя профилактики правонарушений и ассоциальных явлений.
- Новогодний серпантин;
- месячник гражданско- патриотического воспитания;
- Дни информационной безопасности;
- День отказа от курения;
- «Всемирная дата борьбы против рака»
- Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Сигарету на конфету» и др.

В колледже действует слаженная система работы воспитательной службы, в состав которой входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, фельдшер, библиотекарь, педагог дополнительного образования, классные руководители, руководители молодежных объединений.

В воспитательной работе закрепилось понятие онлайн формы проведения мероприятий, что позволяет охватить большое количество участников. Форма онлайн общения особенно удобна в оперативном информировании родительского и студенческого сообщества.

Наряду с этим имеются также проблемы, решение которых требует применения инновационных технологий в обучении и воспитании, социализации и здоровьесбережения формирующихся специалистов. К таким проблемам в колледже относятся:

- повышение уровня воспитанности студентов, профилактика буллинга;
- необходимость развития системы медиации;
- необходимость активизации профилактической работы с несовершеннолетними студентами по правонарушениям и по аутоагрессивному поведению студентов;
- всем работникам воспитательной службы необходимо активизировать работу по созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности, использование инновационных педагогических технологий;
- Классным руководителям разнообразить формы проведения воспитательных мероприятий, активизировать студенческое самоуправление через интерактивные игры, конкурсы, дни самоуправления и т.д.;
- продолжить работу по внедрению метода проекта в воспитательный процесс;
- Разработка системы мотивации членов студенческого самоуправления;
- Внедрение модели наставничества.

3.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Рабочая программа воспитания ГАПОУ «ЗПК» (далее Программа), разработана на основе:
- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов националь-

ного проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569)
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 г.г., утвержденной положением Кабинета Министров Республики Татарстан № 443 от 17.06.2015 года;
- Программа профессионального воспитания ГАПОУ «ЗПК» «МИР» на 2020-2024 г.г.
- Локальный акты ГАПОУ «ЗПК».

3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, преподавателя ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации рабочей программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по производственной практике	1	Несет ответственность за организацию экскурсий на предприятия, родительских собраний и классных часов с участием работодателей, за заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-дополнительного образования	3	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на дополнительных занятиях
Преподаватель	21	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель	27	Осуществление воспитательной, диагности-

учебной группы		ческой, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель по ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используе-	19	Проведение всех видов дисциплинар-

мые для учебной деятельности		ной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Музей колледжа	1	Проведение культурных студенческих занятий, техническое оснащение которого обеспечивает ведение исследовательской деятельности студентов, организацию мероприятий выставок, экскурсий, встреч с ветеранами и гостями колледжа, а также качественное воспроизведение видео и мультимедийных презентаций; для работы органов сту-

		денческого самоуправления и патриотических объединений колледжа «Юнармия», «ФОРПОСТ»
Спортивный зал, Спортивная площадка, Мини-футбольное поле	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.

Структурные-компоненты программы воспитания (ОО модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогических советов, Социального педагога, Психологической службы Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжа.	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования

	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.		
«Я профессионал»	Создание условий для появления у Студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация	Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений колледжа с центром занятости населения. Коррекция задач Развития личности в рабочих программах предметно -цикловыми комиссиями.	Заместитель директора по производственной практике, преподаватели профессиональных модулей мастера производственного обучения.

	участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей Профессионального цикла.		
«Семья»	Вовлечение родителей коллегияльные формы управления воспитанием. Организация профориентационно- значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и Корпоративной культуры. Популяризация социально- одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей советов. Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	Заместитель директора по УВР, руководители групп, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.
Вариативные модули			

«Я гражданин»	Формирование военно-патриотической, национально-интернациональной культуры-личности, развитие национально-государственного самосознания, формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей. Формирование правовой и политической культуры личности. Развитие гражданской позиции, активности, гражданского сознания и зрелости; участие в общественных республиканских и Всероссийских акциях, движениях.	Организация работы Патриотического клуба и поискового отряда. Взаимодействие администрации колледжа с региональным центром по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию Республики Татарстан, Военным комиссариатом г. Заинск.	Руководители Патриотического отряда «Юнармия» и поискового отряда «Гвардия», Преподаватель ОБЖ, истории, руководители групп.
«Культура личности»	Формирование культуры духовно-нравственных потребностей, развитие культурного и творческого потенциала студентов, формирование эстетической культуры отношений, социальная активизация личности путём занятия творчеством, направленного на самореализацию студента.	Организация Деятельности театральной студии «Лицей», кружковую работу, стимулирование развития художественной самодеятельности студентов через участие в мероприятиях колледжа, городских и республиканских фестивалях, конкурсах, выставках, мастер-классах и т.д.	Педагоги дополнительного образования, библиотекарь, руководители групп.

«Экология, ЗОЖ»	Развитие у студентов экологически целесообразного поведения в системе экологического воспитания ГАПОУ «ЗПК» Участие в экологических акциях различного уровня. Развитие у студентов ответственного отношения к собственному здоровью в системе спортивного и здоровьесберегающего воспитания ГАПОУ «ЗПК»	Взаимодействие администрации колледжа с Исполнительным комитетом Заинского муниципального района, управлением по делам молодежи, ЖКХ г. Заинск. Привлечение студентов к занятию спортом в том числе к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», формирование культуры ведения здорового образа жизни. Разработка и реализация программ по профилактике заболеваний, профилактике аутоагрессивного и девиантного поведения. Взаимодействие администрации колледжа с Заинской ЦРБ.	Руководитель волонтерского экологического отряда колледжа «Экостайл», преподаватели химии, биологии, экологии, руководители групп, воспитатели общежития. Руководители спортивных секций, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, фельдшер, социальный педагог.
-------------------------------	--	--	--

3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Для оперативного информирования родителей организации работы Совет родителей активно используются родительские чаты.

Для организации работы учебных групп классные руководители создают групповые чаты. На данный момент функционирует чат Совета родителей, 28 чатов учебных групп, 28 чатов для родителей.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: <https://edu.tatar.ru/zainsk/org619>